



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
  
А.А. Евдокимов  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.05 «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Физическая культура, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

И. В. Пологова, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.05 «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «29» апреля 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)

профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А.

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала  
протокол от «20» мая 2021 г. № 8

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,  
директор МБОУ СОШ № 3, им. полковника  
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Катаева Нина Вениаминовна ,  
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова  
г. Славянска-на-Кубани

подпись

подпись



## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	8
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3. Образовательные технологии.	..11
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	..11
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	11
4. Оценочные и методические материалы.....	12
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	19
5.1 Основная литература:	19
5.2 Дополнительная литература.....	20
5.3. Периодические издания:	20
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.....	21
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения	23
8.1 Перечень информационных технологий.	23
8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	23

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование: формирование готовности к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

### 1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области дополнительного образования.

2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.

4. Разработка документации по организации и проведению соревнований различного уровня.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы: «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Производственная практика».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК- 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ

№ п.п	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1.	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение	– сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и	- формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного	- практического проведения соревнований, входящих в

№ п.п	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	воспитательно-развивающей направленности содержания физической культуры и спорта в их взаимосвязи и единстве; - содержание, формы, методы планирования соревнований в учреждениях дополнительного образования; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; - методы и организацию подготовки населения к соревнованиям по видам спорта.	образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.	программу Спартакиады школьников; - применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и методикой проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; - формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
2	ПК- 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	- принципы и подходы к построению программ, многообразию профессионально-образовательных программ; - основы информационно-	- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям	- навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач. - навыками планирования и

№ п.п	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту	возрастного развития личности. – находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения двигательного действия.	проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентовЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		4	
<b>Контактная работа , в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	45	45	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)	45	45	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
<b>Контроль</b>			
Подготовка к экзамену	3,8	3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	10,2	10,2
	<b>зач. ед.</b>	3	3

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 курс</b>							
1	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	32	2			30	
2	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	34	2	2		32	
3	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере	34	2	2		32	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		104	6	4		94	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8					3,8
Подготовка к зачету (контроль)							
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		108	6	4		94	4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			

	<p>Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.</p> <p>Планирование, организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий, ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Финансирование мероприятий. Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта.</p> <p>Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан.</p> <p>Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).</p>	<p>ПР, У</p>
	<p>Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся</p>	<p>Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения, основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности.</p> <p>Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности. Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>У, ПР, Т</p>
	<p>Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере</p>	<p>Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО. видам деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО.</p> <p>Учредители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО. Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.</p> <p>Положение о спортивном соревновании, правила спортивных соревнований, сценарии спортивных праздников.</p>	<p>У, ПР, Т</p>

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма
---	--------------	---	-------

	раздела (темы)		текущего контроля
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
5	<p>Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся</p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования</p> <p>1 Учет посещаемости в учебной документации.</p> <p>2 Протоколы тестирования физической и технико-тактической подготовленности воспитанников в секции.</p> <p>3 Аттестационные листы сдачи нормативов (по необходимости).</p> <p>4 План соревнований, сводная таблица результатов соревнований, Условия зачета и определение победителей.</p> <p>5 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>6 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.</p> <p>7 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».</p> <p>8 Организация и проведение спортивных, детских и оздоровительных лагерей.</p> <p>9 Деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий</p> <p>10 Организация и проведение обучающих семинаров по культивируемым в школе видам спорта, направлениям деятельности, оздоровительным технологиям для всех сторон образовательного и тренировочного процесса, для всех заинтересованных лиц.</p>	<p>ПР, Т</p>
6	<p>Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО</p>	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».</p> <p>1 Американская модель спорта на принципах массовости и экономической эффективности.</p> <p>2 Основные черты развития канадского хоккея как ведущего спорта в этой стране.</p> <p>3 Норвежский массовый спорт.</p> <p>4 Система клубов в Швеции как основа массового спорта.</p> <p>5 Осуществление подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p>	<p>ПР, У, Т</p>

		6 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере. 7 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.	
--	--	--	--

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены учебным планом

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>4 курс</b>		
1	Подготовка по теме: Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956</a>
2	Подготовка занятию по теме: Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278906</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278906</a>
3	Подготовка к практическому занятию по теме: Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства.	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956</a>
4	Подготовка к экзамену по теме: Спортивно-массовая работа в детских	Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

	оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.	высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457279</a> .
5	Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в клубах ГТО.	Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459406</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия *	2*
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Аудиовизуальная технология, кейс-метод	2*
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.	Лекция – проблемная	2*
		Итого по курсу	6
		в том числе интерактивное обучение*	6*

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых	К
---	------	------------------	---

		образовательных технологий		ч
1	2	3		
<b>4 курс</b>				
1	Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях	Метод проектов		2
2	Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».	Творческое задание		2
			Итого по курсу	
			в том числе интерактивное обучение*	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4 Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме тестирования для подготовки к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	ПК-4, ПК-6		Вопросы на экзамен Тестовые задания
2	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	ПК-4, ПК-6	Практическая работа № 1 Вопросы для устного опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания
3	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	ПК-4, ПК-6	Практическая работа № 2 Вопросы для устного опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе	Знает: основы теории и методики организации спортивно-массовой работы с населением;	Знает: Особенности спортивно-массовой работы в зависимости от типов и видов организаций.	Знает: – факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе проведения соревнований.

достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Умеет: формулировать конкретные задачи спортивно- массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения.	Умеет: составлять документы учета и контроля спортивно- массовой работы в учреждениях дополнительного образования.	Умеет: планировать, организовывать занятия с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, отстающих физических качеств и способностей занимающихся.
	Владеет: навыками практического проведения соревнований, входящих в программу Спартакиады школьников.	Владеет: навыками организации и подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.	Владеет: - рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-6 – Способен к участию в организационно- педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	Знает: – принципы и подходы к построению программ, многообразие профессионально- образовательных программ;	Знает: – основы информационно- технологического обеспечения учебно- воспитательного процесса по физической культуре и спорту	Знает: содержание, формы, методы организации спортивно- массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.
	Умеет: – проектировать образовательный	Умеет: проектировать образовательный	Умеет: – находить эффективные средства и методы предупреждения

	процесс с использованием современных технологий.	процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.	и исправления ошибок техники выполнения двигательного действия.
	Владеет: навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач.	Владеет: – навыками планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.	Владеет: - рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ дополнительного образования.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Вопросы для устного опроса**

**Проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6**

**4 курс**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

**Тема 1** Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании (**проверяемые компетенции: ПК-7**)

1 Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России.

2 Методологические основы дополнительного образования.

3 Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися.

4 Методы эффективного педагогического общения.

5 Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6 Основные показатели используемые в комплексном контроле.

7 Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс.

8 Качество спортивного инвентаря, защитных сооружений.

9 Поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов.

10 Объективность судейства.

11 Условия питания и отдыха спортсменов.

12 Роль спорта в решении проблемы «оздоровления нации».

**Тема 2** Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае (**проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6**)

- 1 Развитие массового спорта.
- 2 Развитие детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования.
- 3 Развитие спорта высших достижений в системе дополнительного образования,
- 4 Развитие адаптивной физической культуры в системе дополнительного образования.
- 5 Система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края.
- 6 Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.
- 7 Спартакиада допризывной молодежи.
- 8 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
- 9 Вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность.
- 10 Спортивно-оздоровительный фестиваль средних специальных учебных заведений.

11 Соревнования спортивных семей.

12 Первенство по футболу среди ветеранов.

**Тема 3** Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий  
**(проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6)**

1 Организатор спортивно-массовых мероприятий (его обязанности).

2 Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работе.

2 Ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

3 Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4 Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов.

5 План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.

6 Регламент проведения спортивно-массового мероприятия. Положение о спортивных судьях.

7 Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

8 Знакомство с типовым положением. Структура положения.

9 Этапы подготовки и организации спортивно-массового мероприятия.

10 Обеспечение медицинского обслуживания спортивно-массового мероприятия.

11 Церемонии открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

**Тема 4:** Организация спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере  
**(проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6)**

1 Типы и виды оздоровительных лагерей

2 Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.

3 Положение о спортивном соревновании, правила спортивных соревнований, сценарии.

4 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

5 Составление графика эксплуатации мест занятий.

6 Выборы физоргов и проведение инструктажей с ними.

7 Оформление стендов о правильном поведении на воде, рекордах лагеря, ходе спартакиады.

8 Оформление расписание занятий секции, оборудование отрядных уголков

физкультуры.

9 Спортивные сооружения в оздоровительном лагере.

10 Агитационно-пропагандистская работы по формированию здорового образа жизни в оздоровительном лагере.

11 Травматизм в оздоровительном лагере: причины и профилактика

12 Нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

**Задания для рефератов (проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6)**

Типы и виды учреждений дополнительного образования.

Центр, как учреждение дополнительного образования.

Школа в системе дополнительного образования детей. Дворец (Дом) – учреждение дополнительного образования.

Станция – профильное учреждение дополнительного образования.

Детский парк.

Сельские спортивные игры Кубани. (Программа спортивных мероприятий. Организация и руководство. Формы отчетности.)

Планирование спортивно-массовых мероприятий.

Организация и проведение спортивных соревнований.

День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

Военно-спортивная игра «Зарница».

Командная игра «Снайпер».

Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)

Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»

**. Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы на экзамен**

**Проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6**

1 Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеский физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

7 Критерии эффективности дополнительного образования

8 История развития учреждений дополнительного образования.

9 Организация и проведение всероссийских турниров по волейболу «Серебряный мяч»

10 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

11 Всероссийский зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»

12 Проект «Молодежная спортивная лига»

13 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов

14 Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.

15 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

16 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.

17 Военно-спортивная игра «Зарница».

18 Командная игра «Снайпер».

19 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)

20 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»

21 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр».

22 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».

23 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.

24 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

25 Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по мини-футболу дворовых команд, фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.

26 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»

27 Деятельность спортивно – туристического клуба.

28 Организация спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.

29 Организация спартакиад допризывной молодежи.

30 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

## **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Устный опрос**

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Практическая работа**

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая охватывает основные разделы дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена

полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются.

Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
- выполнение в положенные сроки;
- соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

## **Тестовые задания**

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **5.1 Основная литература:**

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

3 Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>
2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279>
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>
4. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>
5. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>
6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>
7. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

## 5.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>
4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

1 ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2 ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

7 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

8 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

9 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

10 Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

11 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

12 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

13 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

16 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

17 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

18 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

19 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

20 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

21 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

22 Государственная политика в сфере спорта и международного сотрудничества // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/>

23 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: [http://vniifk.ru/about\\_vniifk.php](http://vniifk.ru/about_vniifk.php)

24 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

25 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: <http://grossko.ru/>

26 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

27 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.takzdorovo.ru>

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале

библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)

2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (внутрисеместровая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.